

**Кравченко Т.В.,**

**Огиенко В. П.**

Национальный технический  
университет Украины

“Киевский политехнический институт”,

г. Киев

**Роль чтения в совершенствовании навыков  
иноязычной речи**

**Ключевые слова:** чтение; иностранный язык; коммуникация; письменные тексты; студенты

**Keywords:** reading; foreign language; communication; written texts; student.

Потребность в ознакомлении все с большими объемами информации на иностранных языках обуславливает необходимость оптимизации навыков чтения.

Овладение такими навыками может проходить параллельно с освоением устной иноязычной речи, а также, в некоторых случаях, обучением написанию официально-деловых документов на английском языке. В зависимости от индивидуальной подготовки, профессиональных и жизненных целей, а также личных планов студентов может осуществляться также обучение написанию текстов на английском языке, необходимых для представления результатов научно-исследовательской работы, например, аннотации, тезисы докладов, научные статьи. Конечно, это не всегда может

быть достигнуто во время плановых учебных занятий. В таких случаях студенту следует уделять больше внимания самостоятельной подготовке, ориентированной (кроме других аспектов изучения языка) на овладение навыками письменной английской речи, в том числе, англоязычного научного письма. Элементами такой деятельности некоторые студенты овладевают уже в процессе обучения в вузе при подготовке докладов (тезисов докладов) на английском языке для студенческих научных конференций или семинаров. Эта работа осуществляется чаще всего с

помощью преподавателя, который рекомендует применение основных форм изложения материала, характерных для научного текста, а также контролирует общую правильность составления и написания доклада, который готовится для представления на соответствующей конференции.

Студентам, достаточно полно владеющим основами английского языка, можно рекомендовать обратиться к специальной литературе по основам англоязычного научного письма [напр., 2]. При этом, однако, следует обращать внимание на необходимость более глубоко, уверенно и активно овладевать правилами грамматики английского языка, что необходимо для оптимизации чтения, и без чего вообще невозможно создание англоязычных научно-технических текстов, где автор стремится донести сложные и разноаспектные идеи до читателей и сделать это сжато, четко, без излишних трудностей при чтении. Это необходимо в современную информационную эпоху, когда существуют большие объемы текстов и возникает дополнительная потребность кратко и четко высказывать свои мысли в письменной форме. Это подтверждают и результаты научных исследований в области синтаксиса и стилистики английского и немецкого языков, где в целом можно говорить о стремлении к сокращению размеров предложений, а также наблюдать тенденцию избегать без крайней необходимости употребления громоздких грамматических структур. Не следует, однако, недооценивать при изучении основ письменной речи роли устойчивых словосочетаний и фразеологических оборотов, свойственных определенным типам текстов. В современном мире, где расширяется стремление к многообразию [1, с. 9], возникает большое количество возможностей для профессиональной и жизненной реализации.

Поэтому студент может иметь различную мотивацию к изучению английского языка, а также других языков. В одних случаях студент может ограничиваться только плановыми занятиями по иностранному языку, уделяя остальное время более глубокому изучению дисциплин по своей

специальности. В других случаях может быть необходимым обращение к дополнительной специализированной литературе по развитию навыков иноязычной речи, а также к различным дополнительным формам обучения. Следует также уделять внимание формированию готовности к продолжению изучения иностранного языка (при необходимости) после окончания высшего учебного заведения, что может происходить самостоятельно (с помощью специальной литературы и других источников информации) или же с помощью различных форм дополнительного образования. При этом основой для совершенствования навыков иноязычной речи в различных направлениях остается чтение, что может быть полезно специалисту и в процессе поиска информации по специальности, и при выборе необходимых языковых структур для достижения определенных коммуникативных целей.

### **Литература**

1. Абисова М.А. Комунікативні стратегії в пост сучасному світі: соціально-філософський аналіз: дис... канд. філос. наук/ М.А. Абисова; Національний авіаційний ун-т. – Київ, 2011. – 16 с.
2. Яхонтова Т.В. Основи англомовного наукового письма: навчальний посібник для студентів, аспірантів і науковців/ Т.В. Яхонтова; Львівський нац. ун-т ім.І.Франка. – Львів: ЛНУ, 2002. – 220 с.